

DOI: 10.16750/j.adge.2019.12.013

法国博士生教育职业化改革： 逻辑、措施与启示

高迎爽 郑浩

摘要：

”

”

”

”

关键词：

作者简介：

102488

071002

100089

2006

2012

2007

5

82%

10%

96%

2010

2012

2012

2500

[1]

一、法国博士生教育职业化改革的逻辑起点

1

1

skills

transferable

2.

generic skills

[3]

1.

2009

4 23

2009-464

[4]

[2]

5 [5]

2016 1

(Geneviève Fioraso

2016 4

二、法国博士生教育职业化改革的具体举措

2002 4 25

2006 8 7 Arrêté
du 7 août 2006 relatif à la formation doctorale. NOR:
MENS0602083A

1.

8 7

2006

2.

2006

[6]

50%

——

[7]

3.

3

4.

2016

3

3

23484

1957

三、对我国博士生教育改革的启示

14000

1.

[9]

2012

2%

8%

21%

10%

6%

11%

8%

8%

3%

14%

7%

7%

2012

1350

827

S.T.I.C

42%

[8]

2.

